

Základní škola Zlín, Komenského 78, příspěvková organizace

se sídlem Komenského 78, Zlín – Malenovice 763 02

IČ: 71008047



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2021 - 2022

31. 8. 2022

Část A

Charakteristika školského zařízení

1. Název školy: Základní škola Zlín, Komenského 78, příspěvková organizace

Adresa: Komenského 78, 763 02 Zlín – Malenovice

IČ: 71008047

IŘŠ: 600114511

2. Zřizovatel: Statutární město Zlín
nám. Míru 12, 761 04 Zlín
IČ: 00283924

3. Právní forma školy: organizační složka obce (RO)
od 1. 1. 2003 právní subjekt (PO)

4. Jméno ředitele: Mgr. Petr Janečka
ve funkci od 1. 11. 2010

5. Kontakt:

Telefon	577 102 187
fax	577 102 189
e-mail	skola@skolamalenovice.cz
web	www.skolamalenovice.cz
informace veřejnosti	Mgr. Petr Janečka

6. Škola byla založena: 1934

Zakládací listina: 11. 12. 1995

Datum zařazení do sítě: 24. 1. 1996

Poslední aktualizace: 29. 8. 2003

7. Součásti – základní škola, školní družina, školní jídelna

Celková kapacita základní školy: 480 žáků IZO - 102319545

školní jídelny: 600 žáků IZO - 103107436

školní družiny: 110 žáků IZO - 118500601

K základní škole patří - školní hřiště s umělým povrchem, školní pozemek, venkovní učebna na nádvoří školy a školní knihovna.

8. Základní údaje o škole a součástech školy za školní rok 2021/2022

Úplná základní škola pro žáky z obvodu:

Zlín-Malenovice, Salaš, Lhota, Karlovice, Tečovice, Lhotka, Chlum.

Žáci z Tečovic, Lhotky a Chlumu přicházejí většinou až na II. stupeň.

Školu navštěvují žáci celkem sedmi městských částí a obcí. Tato situace má svá pro i proti. Výhodou je malá anonymita žáků, klidné zázemí. Nevýhodou dojíždění žáků, které si vynutilo začátek výuky v 7.45 a omezuje mimo vyučovací aktivity. Již od března 2018 odpolední spoj ve směru Lhota, Karlovice a Salaš odjíždí ve 14.58 tak, aby žáci po odpolední výuce vše bez problémů stihli.

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Počet úvazků ped. prac./prac. ŠJ
1. stupeň	10	202	20,2	
2. stupeň	8	191	23,9	
ŠD	3	96	32	
ŠK	x	x	x	x
MŠ	x	x	x	x
ŠJ	x	x	x	5,5
asistentky	x	6	x	6

Okamžitý počet žáků v jednom oddělení školní družiny nepřekročil hranici 30.

9. Školská rada – zřízena k 1. 1. 2006

Rada byla zřízena dle zákona 561/2004 Sb. Je složena ze dvou zástupců školy, dvou zástupců zřizovatele a dvou zákonných zástupců nezletilých žáků. V červnu 2021 proběhly volby, které obměnily složení školské rady.

Činnost ve školním roce 2021/2022. Školská rada pokračovala ve své činnosti – schválila Výroční zprávu za rok 2020/2021. Byly projednány změny ve školním řádu – dodatek k distanční výuce, sjednocení pravidel omlouvání žáků v souladu se Školským zákonem, změna žakovské knížky na elektronickou žakovskou knížku a také změny v Školním vzdělávacím programu – doplnění nového předmětu Čeština jako druhý jazyk (vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem). Členové ŠR byli seznámeni se Zprávou o hospodaření za rok 2021 a rozpočtem na rok 2022. Předmětem jednání bylo také seznámení členů s průběhem zápisu do 1. tříd, plánem akcí naší školy na školní rok 2021/2022, seznámení s investicemi – 3. etapa modernizace tříd v suterénu 1. stupně výmalba ve škole, oprava žaluzií a montáž interaktivních tabulí. Současně se členové vyjadřovali k pedagogickým otázkám a činnosti spolku Osmička.

10. SRPDŠ/Osmička – od 14. 10. 1991.

Spolupráce mezi školou a Osmičkou je na výborné úrovni. Předsedkyně Osmičky pravidelně svolává schůze Výboru, kde důvěrníci konzultují návrhy, náměty, připomínky, akce a financování z fondu Osmičky. V září probíhá setkání za účasti ředitele školy, který předává členům Výboru finanční požadavky ze strany školy. Členové Osmičky většinu návrhů schvalují a výrazným způsobem finančně škole pomáhají. Důležitým pojítkem ve spolupráci je důraz na zapojení žáků naší školy do mimoškolních aktivit. Bohužel tradiční předvánoční akce Den otevřených dveří – Advent byla z hygienických důvodů zrušena. Podobně i ostatní aktivity a společná setkání byla omezena nebo zrušena.

11. Spolupráce se zřizovatelem, předpoklady dalšího vývoje

Spolupráce byla již tradičně na dobré úrovni. Problematika školství byla pravidelně diskutována na pravidelných poradách či neformálních setkáních, individuální požadavky a problémy řešeny operativně přímo se zřizovatelem. Otázky investičního charakteru jsou dlouhodobě řešeny formou strategických plánů. Během roku došlo k několika investičním akcím, které byly zaměřeny především na opravy a modernizaci stávajícího stavu.

Souhrn investic 2021/2022:

prosinec 2021 – montáž interaktivní tabule v učebně č. 4

březen 2022 – oprava terminálu školního stravování

duben 2022 – oprava dveřníku u vchodu na 1. stupeň

červenec 2022 – výmalba v budově 1. a 2. stupně, nátěr herních prvků na školním hřišti

srpen 2022 – montáž interaktivní tabule do učebny č. 24

srpen 2021 – 3. etapa modernizace učebny č. 4 a č. 8 (oprava vodovodní infrastruktury, oprava hygienického koutu, montáž vestavných skříní)

Část B

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Č.j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
Národní škola	---	---	---
Obecná škola	---	---	---
Základní škola	---	---	---
ŠVP		1. - 9.	393

Nepovinné předměty ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 neprobíhaly žádné nepovinné předměty

Volitelné předměty ve školním roce 2021/2022

Předmět	Zkratka	Ročník
Cvičení z výpočetní techniky	Cvt	7.
Přírodovědné praktikum	PřP	7.
Užitá grafika	Ug	7.
Užitá grafika	Ug	8.
Zeměpisné praktikum	Zp	8.
Cvičení z výpočetní techniky	Cvt	8.
Cvičení z výpočetní techniky	Cvt	9.
Užitá grafika	Ug	9.
Chemické praktikum	Chp	9.

Mimoškolní činnost ve školním roce 2021/2022

Zájmové útvary (kroužky) vedené školou:

Logopedická péče 1. st.	individuálně	
Čtenářský klub knihomolů I.	Pá	13.30 – 14.30
Čtenářský klub knihomolů II.	Pá	13.30 – 14.30
Čtenářský klub knihomolů III.	Pá	13.30 – 14.30

Zájmové útvary (kroužky) v rámci školní družiny:

Tvořílek	Út	14.30 – 15.45
Šikulové	Čt	14.30 – 15.45
Keramika	Pá	13.15 – 14.30

Zájmové kroužky pořádané jinými organizacemi či soukromými osobami:

Fotbal	Po	16.30 – 18.30
Gymnathlon	Út	16.30 – 17.30
Jóga	Út	18.30 – 19.30
Hokejbal	St	16.30 – 17.30

Zájmové kroužky nabízené DDM ASTRA na naší škole:

Minecraft a Play station	Po	12.30 – 14.30
Florbalová příprava (1. st.)	Po	13.30 – 14.30
Film, YouTube a média	Po	14.30 – 15.30

Část C

Pracovníci školy ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	35	33,3

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci-poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor	Pl. stupeň
1.	ředitel	1,0	VŠ, D	4
2.	zástupce ředitele	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	7
3.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	4
4.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	5
5.	učitel	0,94	VŠ, Informatika pro ZŠ	1
6.	učitelka	1,0	VŠ, M – Př	2
7.	učitelka	1,0	VŠ, Z – D	4
8.	učitelka	1,0	VŠ, ČJ – Hv	3
9.	učitelka	1,0	VŠ, ČJ – Ov	4
10.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	4
11.	učitelka	1,0	VŠ, Aj – Nj – Hv	4
12.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	5
13.	učitel	0,95	VŠ, Tech. pr. – Tv	2
14.	učitelka	0,18	VŠ, 1. – 5. ročník	7
15.	učitelka	0,95	VŠ, biologie – chemie	6
16.	učitelka	1,0	VŠ, Př – Ov	4
17.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	5
18.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	7
19.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	4
20.	učitelka	1,0	VŠ, Vv	3
21.	učitelka	1,0	VŠ, Aj	4

22.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	7
23.	učitelka	1,0	VŠ, M – geometrie	5
24.	učitelka	1,0	VŠ, Aj	6
25.	učitelka	1,0	VŠ, Čj – D	5
26.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	7
27.	učitelka	1,0	VŠ, 1. – 5. ročník	6
28.	vychovatelka	0,47	SŠ	3
	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	3
29.	hlavní vychovatelka	1,0	SŠ	4
30.	vychovatelka	0,83	Mgr.	3
31.	asistentka pedagoga	0,88	Bc.	3
32.	asistentka pedagoga	1,0	SŠ	4
33.	asistentka pedagoga	0,64	SŠ	7
34.	asistentka pedagoga	1,0	Mgr.	1
35.	asistentka pedagoga	0,75	SŠ	5

Věk pedagogického sboru

do 29 let	do 39 let	do 49 let	do 59 let	60 let a více
1	11	12	4	7

Zastoupení žen a mužů v pedagogickém sboru

ženy

31

Muži

4

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	12	11,12

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

Pořadové číslo	Pracovní zařazení funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	účetní	1,0	SŠ
2.	školník	1,0	Vyučen
3.	školník	0,12	Vyučen
4.	uklízečka	1,0	Vyučena
5.	uklízečka	1,0	Vyučena
6.	uklízečka	1,0	Vyučena
7.	uklízečka	0,5	Vyučena
	kuchařka	0,5	Vyučena
8.	vedoucí kuchyně	1,0	SŠ
9.	hlavní kuchařka	1,0	Vyučena
10.	kuchařka	1,0	Vyučena
11.	pomocnice v kuchyni	1,0	Vyučena
12.	pomocnice v kuchyni	1,0	Vyučena

Část D

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U	
8 leté		6 leté		4 leté		přihl.	přijatí	přihl.	přij.
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí				
5	5	0	0	14	13	20	18	6	6

V letošním školním roce projevilo zájem o víceletá gymnázia více žáků, všichni byli přijati. Zájem o studium na maturitních oborech byl vyšší než loni, více žáků se hlásilo na gymnázium. Úspěšnost žáků byla velmi dobrá, většina žáků šla studovat obor, který si vybrala.

Část E

Testování žáků 2021/2022

9. ročník	Čj, M, OSP
-----------	------------

Výsledky testování 9. ročníku byly po konzultaci s ředitelem školy předány k projednání předmětovým komisím.

Výsledky testování

- Testy SCIO - ČjI, M, OSP - pro žáky 9. ročníku (listopad 2021) – výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než v českém jazyce, jejich studijní potenciál byl využíván optimálně. V českém jazyce jsou výsledky našich žáků průměrné a žáci pracovali pod své možnosti.

Pochvaly ředitele školy na vysvědčení

1. stupeň	2	Za vítězství v okresním kole soutěže v anglickém hláskování. Za druhé místo v okresním kole soutěže v anglickém hláskování.
2. stupeň	7	Za dlouhodobou aktivní práci ve školním parlamentu (2 žáci). Za dlouhodobou aktivní práci ve školním parlamentu a za přípravu, výborné umístění a vzornou reprezentaci školy ve zlínském kole soutěže Čtenářské kláně (3 žáci) Za výborné umístění a reprezentaci školy v Ekoolympiádě a za reprezentaci školy v krajském kole soutěže „Mladý chemik“. Za vynikající 5. místo v celostátním finále soutěže „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR.“
celkem	9	

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,76
3 - neuspokojivé	0	0, 0

	NTU	DTU	DŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. pololetí	29	8	5	0	0
2. pololetí	46	9	9	3	0
celkem	75	17	14	3	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	45	0,197%
2. pololetí	11	0,050%
za školní rok	56	0,124%

Údaje o žácích se spec. vzděl. potřebami 2021/2022

Podpůrná opatření					
stupeň podpory	počet žáků	IVP	intervence	předmět spec.ped.péče	asistent pedagoga
1	17	0	0	0	0
2	39	2	15	4	1
3	6	3	2	0	4
4	1	0	1	0	1
5	0	0	0	0	0

Ve školním roce 2021/2022 jsme vzdělávali 14 žáků s odlišným mateřským jazykem, z toho 11 ukrajinských žáků. Všem žákům jsme poskytovali výuku českého jazyka jako druhého jazyka, vzdělávání žáků s doporučením ŠPZ bylo poskytováno podle individuálního vzdělávacího plánu, vzdělávání ukrajinských žáků podle plánu pedagogické podpory.

Část F

Evaluace Preventivního programu za rok 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl opět částečně ovlivněn epidemií nemoci covid-19, hlavně v 1. pololetí. Karantény spojené s online výukou postihovaly střídavě jednotlivé třídy. To mělo samozřejmě vliv na psychický stav dětí a vztahy ve třídách.

Nespecifická primární prevence

V rámci nespecifické primární prevence nabídla škola dětem různé zájmové kroužky a organizovala nejrůznější akce v rámci školy, čímž jsme děti vedli k smysluplnému trávení volného času a zdravému životnímu stylu. Letos měly děti možnost navštěvovat výtvarné kroužky organizované školou - Šikulové, Klubík a Keramiku.

Opět byla obnovena spolupráce s Domem dětí a mládeže Astra, který nabídl žákům širokou nabídku kroužků.

V uplynulém školním roce, hlavně ve druhém pololetí, jsme se postupně vraceli k hromadným akcím určeným dětem naší školy. Většinu organizoval školní parlament a děti se do nich rády zapojily.

Specifická primární prevence

Z důvodu nebezpečí, která na děti číhají v online prostředí, proškolil ŠMP v přípravném týdnu všechny pedagogy v tematice **kybergroomingu**. Jedná se o nebezpečné chování některých dospělých uživatelů internetu, při kterém tito lidé využívají internet k manipulaci dětí a navázání důvěrných vztahů se svými oběťmi. Nezřídka končí komunikace tím, že dítě vylákají na osobní schůzku, kde přijde k sexuálnímu napadení apod. Toto chování je velmi nebezpečné, žáci často naivně věří všemu, co dospělí na internetu napíší a lehce podlehnou jejich nátlaku. Je proto nesmírně důležité o této problematice s dětmi opakovaně mluvit a upozorňovat je na rizika, které si samy neuvědomují. ŠMP pedagogy seznámil s preventivním programem, který vytvořil. Hned začátkem září, v rámci třídnických hodin, proškolili třídní učitelé 3. až 9. tříd své žáky na toto téma. Pro první a druhou třídu připravil školní metodik prevence preventivní program zaměřený na ochranu osobních údajů na internetu. Téma ochrany osobních údajů je pro malé děti vhodnější. Tím jsme splnili jeden z cílů stanovených pro tento školní rok.

Cílem třídnických hodin v průběhu celého školního roku byla práce s klimatem tříd, se vztahy mezi žáky a snahou o jejich zlepšení. Po delším období online výuky jsou vztahy pořád narušené a je potřeba jim věnovat zvýšenou pozornost. Třídnické hodiny probíhaly na prvním stupni dle potřeby. U nejmenších žáků každý týden, u starších minimálně dvakrát měsíčně. Na druhém stupni probíhaly třídnické hodiny jednou měsíčně. Dvakrát ročně se uskutečnily třídnické dny. V rámci mimořádných třídnických hodin byli žáci seznámeni s tematikou návykových látek, konkrétně s nikotinových sáčeků a jejich rizik.

V letošním školním roce jsme obnovili spolupráci s organizací Renarkon, u které jsme objednali dvě pásma preventivních programů pro druhý stupeň a 5. třídy. V září zrealizovala organizace Renarkon tři preventivní programy v pátých, šestých a osmých

ročníků: 5. třídy – Jak hodnotíme jeden druhého, 6. třídy – Kyberšikana a 8. třídy – Poruchy příjmu potravy. Bohužel, druhé pásmo objednané na květen se neuskutečnilo z důvodu indispozice lektorů. Jiný volný termín nám nemohli nabídnout, jelikož měli již do konce šk. roku plný kalendář. Snad bude příští rok klidnější a naše spolupráce vyjde podle plánu.

Od 13. do 15. září se děti šestých ročníků účastnily adaptačního pobytu organizovaným Saviem v Rajnochovicích. Ze tří tříd byly vytvořeny třídy dvě, takže bylo potřeba, aby se děti blíže poznaly a vytvořilo se dobré klima obou tříd. Pobytu se účastnily třídní učitelky a ŠMP. S průběhem a výsledky jsme byli všichni velmi spokojeni, učitelé i děti. Lektori byli profesionálové, dokázali pracovat s oběma třídami individuálně podle toho, na co bylo potřeba se u nich zaměřit. Na začátku jsme přivezli děti rozdělené do nových tříd a na konci jsme odváželi dvě party dětí, které se naučily lépe komunikovat, spolupracovat a naslouchat si. Hodnotíme na výbornou. Mrzí nás, že Savio Zlín končí s adaptačními pobyty z důvodu nedostatečných finančních prostředků.

Větší problém v oblasti prevence rizikového chování se nám ve škole objevil v dubnu. Na základě informací od kolegů a dětí jsme se dozvěděli, že ve škole probíhá vnášení, užívání a distribuce nikotinových sáčků. Jedná se o poměrně novou záležitost. Nikotinové sáčky jsou určeny primárně k odvykání kouření. Vkládají se do úst pod horní nebo spodní ret, kde dochází k vstřebávání nikotinu. Z tohoto důvodu jsou u dětí těžko zjištělné. Obsah nikotinu kolísá od 6 do 50 gramů. Jsou pro děti velmi nebezpečné.

Šetřením, které provedl ŠMP, ŘŠ a třídní učitelé jsme zjistili, že látku ve škole distribuují žáci 8. ročníků. Postupně jsme zjišťovali, že je užívá více žáků, hlavně na druhém stupni, ve škole nebo mimo školu. Je to mezi dětmi módní záležitost. Podle informací od dětí docházelo k nabízení této látky i dětem z 1. stupně, na zastávce nebo v autobuse na Lhotu. Okamžitě jsme si pozvali rodiče „distributorů“, seznámili jsme je se situací a z toho vyplývajícími kázeňskými opatřeními. Dále jsme informovali OSPOD. Všichni třídní učitelé uskutečnili mimořádné třídnické hodiny, kde žáky seznámili s nikotinovými sáčky a riziky jejich užívání. Připomněli žákům, že se jedná o návykovou látku a její vnášení a užívání ve škole je hrubým přestupkem proti školnímu řádu a je zakázán. ŠMP informoval o situaci prostřednictvím mailu všechny rodiče. Školní metodik prevence vytvořil preventivní program v rámci selektivní prevence určený žákům 8. ročníků pod názvem Jak předcházet závislostem. V této fázi se preventivní působení zaměřuje na žáky, kteří návykovou látku neužívají nebo s ní jenom jednou experimentovali. Cílem je podpořit jejich schopnost droze odolat, utřídit si své hodnoty a vzhledem k cílům, které chtějí v životě dosáhnout se drogám vyhýbat. V 8. třídách jsme potom svolali mimořádné třídní schůzky, na kterých ŠMP a třídní učitelé informovali rodiče o situaci ve třídě, postupu školy, výsledcích šetření a následné práci s dětmi v rámci preventivního programu.

Organizace Podané ruce nám v průběhu roku nabídla možnost účasti na preventivním programu „Hra na hraně“. Jednalo se o program s tématem hazardního hraní. Byl určený 9. ročníkům, které se pak účastnili tří setkání v průběhu dubna a května.

Z důvodu špatných vztahů, se žáci 7. B zúčastnili preventivního programu na zjištění klimatu třídy v Unii Kompas.

Jako každý rok provedla výchovná poradkyně v listopadu dotazníkové šetření Braun ve všech třídách. Cílem bylo zjistit stav klimatu v konkrétních třídách. Na jeho základě třídní učitelé dále s dětmi pracují a snaží se zaměřit na problémové oblasti a odstranit je.

V průběhu školního roku řešila MP aktuální problémy prostřednictvím intervencí v jednotlivých třídách a u konkrétních žáků.

Začátkem školního roku jsme řešili šikanu v 5. B prostřednictvím několika intervencí ve třídě. Šetření šikany proběhlo poslední týden školního roku 2020/2021, takže řešení a navazující práci s kolektivem přerušily prázdniny. Svolali jsme mimořádnou třídní schůzku, na které seznámil ŠMP rodiče se situací a jejím následujícím řešením.

Dále jsme řešili problém počátečního stádia šikany v 2. A.

Probíhali individuální pohovory ŠMP a dvou žaček z 5. B.

Několikrát jsme řešily s třídní učitelkou incidenty mezi žáky z 6. A.

Ve schránce důvěry jsme našli v prosinci dopis od žákyně ze 7. B, kde píše o svých sebevražedných myšlenkách atd. Řešily jsme okamžitě s třídní učitelkou i rodiči.

V lednu jsme řešili neúnosné chování kluků z 6. B o přestávkách. Jednali jsme s konkrétními rodiči a chování kluků se pak zlepšilo.

Dále jsme v lednu řešili zneužití cizího účtu žáky 8. B třídy, z kterého posílali nevhodné zprávy mladším žákům.

Proběhlo šetření v 5. A ohledně chování některých žáků z 5. B.

V únoru natočili tři žáci z 8. A videa učitele a spolužáků ve škole a zveřejnili je na sociálních sítích.

Na základě informací od žáků naší školy se nám dostal do rukou text, který psala žačka ze 7. B na internetu. Osočovala v něm bývalého spolužáka z nevhodného chování k ní, schvalovala teroristické činy apod. Řešili jsme to okamžitě s třídní učitelkou i rodiči.

Podrobné zápisy jednotlivých případů jsou u ŠMP.

Ve škole i nadále fungují dvě schránky důvěry – jedna je v budově prvního stupně a druhá v budově druhého stupně. I tímto způsobem se snažíme získat důvěru dětí a přiblížit se tomu, co je trápí. Schránku důvěry děti využívají, několik méně závažných i závažnějších problémů jsme již díky ní vyřešili. Zápisy jsou u ŠMP.

V rámci školy působí školní poradenské pracoviště ve složení – výchovný poradce, školní metodik prevence, třídní učitelé a vedení školy. Poradenské pracoviště řeší projevy rizikového chování ve škole, poskytuje konzultace žákům i zákonným zástupcům a spolupracuje s dalšími kompetentními orgány jako je OSPOD, Policie ČR, SVP apod.

Spolupráce s rodiči probíhá formou webových stránek školy, prostřednictvím Bakaláře a informace dostávají na třídních schůzkách od třídních učitelů.

Na realizaci preventivní strategie školy se podílí všichni pedagogové. Na první pedagogické radě byli seznámeni se strategickými dokumenty školy v oblasti prevence a byli proškoleni ve způsobech řešení kybergroomingu. Každý měsíc pedagogové odevzdávali **záznam prevence**, na základě kterého získává metodička prevence důležité informace.

Minimální preventivní program pro školní rok 2021/2022 jsme splnili na 90 %.

Část G

Aktivity školy ve školním roce 2021/2022

Školní aktivity byly ve školním roce významným způsobem omezeny nebo zrušeny. Důvodem byly nařízené karantény a izolace. Přesto mohla řada akcí proběhnout.

Přehled akcí za rok 2021/2022

05.10.2021	čtenářské klání- školní kolo - vybraní žáci 6 - 9. roč.
13.10.2021	čtenářské klání- zlínské kolo - postoupivši týmy KKFB Zlín
05.11.2021	logická olympiáda - 3 - 5. roč. UTB 6 - 9. roč. - UTB matematická olympiáda - okresní kolo - postoupivši žáci 5. roč.
26.01.2022	online
27.01.2022	mladý technik - krajské kolo - online – 2 žáci
22.02.2022	konverzační soutěž AJ - školní kolo- vybraní žáci 8 - 9 . roč.
07.03.2022	konverzační soutěž AJ - online
15.03.2022	mladý technik - regionální kolo - 2 žáci 9. ročníku
15.03.2022	recitační soutěž - okrsek - Mysločovice - postoupivši žáci
18.03.2022	Klokan - matematická soutěž - 2. - 9. roč.
21.03.2022	recitační soutěž - okresní kolo Napajedla
24.03.2022	dějepisná olympiáda - okres - online
25.03.2022	exkurze Osvětim - IX. AB
28.03.2022	olympiáda ČJ - okresní kolo - gymnázium Zlín
04.04.2022	užitá grafika - výtvarná exkurze - Zlín , IX. A
05.04.2022	I. AB. Exkurze do knihovny – Zlín-Malenovice
12.04.2022	matematická olympiáda - okres – 2 žáci 6. ročníku gymnázium TGM Zlín
20.04.2022	užitá grafika - výtvarná exkurze - Zlín, VIII. AB
26.04.2022	exkurze do knihovny - Zlín-Malenovice - IV. A
03.05.2022	Městská policie Zlín - školní hřiště - III. AB
06.05.2022	výtvarná exkurze Zlín - IX. AB
09.05.2022	hláskovací soutěž v AJ - IV. AB - ŠJ
10.05.2022	exkurze do knihovny - Zlín-Malenovice - II. A
11.05.2022	hláskovací soutěž v AJ - V. AB - ŠJ
17.05.2022	návštěva dopravního hřiště - Zlín-Malenovice - IV. AB
18.05.2022	výchovný koncert - Zlín, II. AB divadlo - Zlín - IX. A

17 - 18.5.2022	Ekoolympiáda - Štípa - 2 žáci 9. ročníku
23.5.2022	literárně historická exkurze - Praha hláskovací soutěž v AJ - postoupivši žáci 4. - 5. roč. ZŠ Komenského I. Zlín
26.05.2022	olympiáda v orient. běhu - vybraní žáci - ZŠ Zlín, Tř. Svobody
26.05.2022	Filmfest Zlín: II. A, VIII. A
27.05.2022	Filmfest Zlín: VI. AB, VIII. B
20.05.2022	V. A - první pomoc - SZŠ Zlín Filmfest Zlín: IV. A
31.05.2022	VIII. B - fotografování Filmfest Zlín: III.AB
01.06.2022	VII. B - vztahy ve třídě - unie Kompas Zlín
02.06.2022	VIII. B - výlet - Uherské Hradiště fotografování tříd
5.-7.6.2022	IX. AB - literárně historická exkurze Praha
06.06.2022	VIII. AB - 10vybranych žáků - pomoc při organizaci dopr. soutěže
07.06.2022	V. A. - školní výlet Brno
08.06.2022	VII. A - školní výlet Brno VII. B - školní výlet Olomouc
09.06.2022	IX. A - akce za 1. místo ve sběru I. AB - školní výlet - Zoo Lešná
13.06.2022	VI. A - školní výlet Brno VIII. A - školní výlet - Zoo Lešná
15.06.2022	IV. B - školní výlet Salaš
16.06.2022	mladý technik - celost. kolo Pardubice IV. A školní výlet Lanáček Otrokovice
21.06.2022	III. AB - školní výlet Vizovice
22.06.2022	IX. AB - kino Zlín
23.06.2022	VII. AB - kino Zlín IX. AB - film. uzel Zlín II. AB - výlet Zoo Lešná
27.06.2022	VI. A - sportovní dopoledne - fotbal. hřiště Zlín-Malenovice VII. A - turistická vycházka - Karlovice

Účast v soutěžích ve školním roce 2021/2022

Typ soutěže	Kategorie	Umístění
Klokan 2022	Cvrček (2. a 3. ročník)	3. místo – okres (3.B) 3. místo – kraj (3.B)
	Klokánek (4. a 5. ročník)	
	Benjamín (6. a 7. ročník)	
	Kadet (8. a 9. ročník)	
Matematická olympiáda	Kategorie Z5	6. – 8. místo – okres (5.A) 17. – 19. místo – okres (5.A, 5.B)
	Kategorie Z6	13. – 16. místo – okres (6.A) 17. – 21. místo – okres (6.A)
Logická olympiáda	Kategorie A (3. – 5. ročník)	22. místo – kraj (5.B)
	Kategorie B (6. – 9. ročník)	35. místo – kraj (6.A)
Konverzační soutěž		3. místo – okres (9.B)
Anglické hláskování		1. místo – okres (4.A) 2. místo – okres (5.B) 10. místo – okres (4.B) 15. místo – okres (5.A)
Olympiáda z českého jazyka		8. místo – okres (8.A)
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR		1. místo – kraj (9.B) 24. místo – kraj (9.A) 5. místo – republika (9.B)
Ekoolympiáda		10. místo – okres (9.A)

Část H

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021/2022

Kdy	Co	Počet pedagogů
1. 10. 2021	Literature and extensive reading	1
14. 10. 2021	Podpora dětí s náročným chováním ve škole	1
18. 10. 2021	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy	1
21. 10. 2021	Komiks v hodinách slohu a literatury na 2. stupni ZŠ	2
1. 11. 2021	Čtení s porozuměním v online hodinách na 2. stupni ZŠ	1
10. 11. 2021	Zeměpisné hry a jejich využití ve výuce	1
15. 12. 2021	Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ	1
22. 3. 2022	Nápady na rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ	1
23. 3. 2022	Explore and Enjoy	1
19. 4. 2022	Sociálně-emocionální rozvoj a jeho význam ve školní práci	1
21. 4. 2022	Všeho s mírou aneb syndrom vyhoření v učitelské profesi	2
26. 4. 2022	Projektové vyučování s Mgr. Příbylovou	1
4. -5. 2022	Umění do lavic? Dětské umělecké aktivity jako cesta k trvalému zájmu o kulturu a umění	1
6. 6. 2022	„Dramatická výchova a interpretace textů“	1
	Celkem proškolených pedagogů	16

Část I

Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 ČŠI inspekční činnost neprovedla. Pravidelně však škola vyplňuje dotazníková šetření ČŠI.

Část J

Výsledky hospodaření za rok 2021

a) PŘÍJMY

Hospodářský rok	Hlavní činnost	Hospod.činnost	Celkem
Celkové příjmy (v tis. Kč)	36 536	63	36 599
1. od státu	31 227		31 227
2. od obce	3 285		3 285
3. jiné příjmy (ŠD)	123		123
4. čerpání fondů (odměn, rezervního, investičního)	280		280
5. z vlastní činnosti (stravné, služby)	1 351	36	1 387
6. ostatní (pronájmy prostor, úroky)	270	27	297

b) VÝDAJE

Hospodářský rok	Hlavní činnost	Hospod.činnost	Celkem
Celkové výdaje (v tis. Kč)	36 533	57	36 590
1. investiční výdaje	612		612
2. neinvestiční výdaje celkem	31 427	57	31 484
Z toho:			
* na mzdy pracovníků	22 701	5	22 706
* zdravotní, sociální pojištění a příspěvek do FKSP	7 510	2	7 512
* učebnice, učební texty, pomůcky	595		595
* vzdělávání pedagogických prac. a cestovné	24		24

* ostatní provozní výdaje	597	50	647
3. z prostředků obce	3 285		3 285
4. z vlastní činnosti	1 209		1 209
5. z fondů: rezervního a f. odměn	0		0
Hospodářský výsledek před zdaněním	3	5	8

Část K

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se stala v minulosti partnerem dvou projektů.

V listopadu 2009 začal projekt „Práce s talenty“, který řídí Základní škola Čtyřlístek z Uherského Hradiště. Dalšími partnery jsou Gymnázium Zlín, Pedagogická a Přírodovědecká fakulta Olomouc. Projekt je zaměřen na práci s nadanými žáky integrovanými v běžných třídách, přípravu metodických materiálů a proškolení učitelů. Vyučující nadále navštěvují semináře a metodicky se připravují na práci s nadanými žáky. Jakmile bude projekt ukončen, vyučující sami mohou metodicky školit ostatní vyučující. Tento projekt byl oficiálně ukončen v červnu 2012 konferencí v Luhačovicích. Vyučující, kteří se aktivně podíleli na projektu, budou dále sledovat talentované žáky ve škole a s pomocí ostatních pedagogů vyhledávat jejich talent. Nadále pracujeme na zásadách a výstupech celého projektu. Naši pedagogové a žáci se účastnili konference v Uherském Hradišti a představili projektovou práci v rámci dějepisu – Moje kořeny. Zapojení žáci do projektu pracují s radostí a uvědomují si, proč je důležité na sobě pracovat. V dalším období budeme dále hledat talentované všeho druhu a podporovat je v jejich nadání.

V lednu 2010 byly zahájeny práce na druhém projektu „Základy podnikání“, který řídí společnost JVM-RPIC Zlín. Projekt je zaměřen na podporu „podnikatelských dovedností“ žáků 4. – 6. ročníků. Ve školním roce 2010/2011 vyučující zpracovali materiály, které jsou ověřovány přímo ve výuce. Spolupráce s firmou JVM-RPIC je velmi dobrá a kvalitní. Projekt byl ukončen v roce 2011. Firma JVM-RPIC poskytla i po ukončení projektu škole sponzorský dar. I po skončení projektu škola podporuje myšlenku podpory podnikání a hledá možnosti v uplatnitelnosti budoucích absolventů. Finanční dary budou i nadále sloužit k nákupu moderní didaktické techniky.

V březnu 2016 začala škola připravovat partnerství projektu Emise – vzdělávání a osvěta. Tento projekt je zaměřen na osvětu v oblasti kvality životního prostředí. Projekt „EMISE – vzdělávání a osvěta“ pracuje v rámci Programu podpory environmentálního vzdělávání, osvěty a poradenství Státního fondu životního prostředí České republiky (SFŽP ČR). Instituce, která tento projekt vede je Slezské gymnázium v Opavě.

Část L

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nebylo realizováno

Část M

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V červnu 2019 škola podala žádost na realizaci projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Prioritní osy PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Výzva 02_18_063 – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. V červnu 2021 využila škola možnosti prodloužení dvouletého období projektu o 6 měsíců. Důvodem bylo uzavření školy během školního roku. V červnu 2022 byla schválena závěrečná zpráva a projekt byl úspěšně ukončen.

Část N

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělávání

Spolupráce školy a mateřských škol a Základní školou v Tečovicích:

Spolupráce mezi naší školou a mateřskými školami ve Zlíně-Malenovicích a Lhotě a Základní školou v Tečovicích je tradičně na dobré úrovni. Předmětem spolupráce jsou vzájemné návštěvy, stanovení si scénáře spolupráce, společné projekty a akce. Důležitým bodem spolupráce je plynulá návaznost mezi mateřskými školami a naší školou a základní školou v Tečovicích a 2. stupněm naší školy. Základem spolupráce jsou adaptační schůzky, kdy se žáci z Tečovic a děti z mateřských škol přímo účastní výuky (1. ročník a 5. – 6. ročník) na naší škole. Současně probíhá seznámení a porovnání jednotlivých tematických plánů, aby byly sjednoceny jednotlivé tematické okruhy a výstupy. Důležitý je kontakt mezi naší školou a zákonnými zástupci žáků z Tečovic a dětí z mateřských škol v Malenovicích a Lhotě. Tento kontakt probíhá před zápisem do 1. tříd a před koncem

školního roku, kdy jsou zákonní zástupci žáků a děti seznámeni s naší školou. Bohužel ve školním roce 2021/2022 nemohla proběhnout (epidemiologická situace) jako v minulých letech akce s názvem Školohraní, kde si mohli rodiče s dětmi vyzkoušet různé didaktické aktivity a detailně si prohlédnout třídy, jídelnu apod. Během školního roku se děti z mateřských škol také účastnily společných akcí – podzimní tvoření, vánoční tvoření a karneval. Děti z mateřských škol také zveme na divadelní představení, lesní závod nebo výlety. V letošním roce byly akce omezené. Věříme, že příští léta budou již standardní a vzájemné kontakty budeme dále rozvíjet.

Závěr výroční zprávy

Škola se zaměřuje na využití počítačové techniky ve spojení s angličtinou, výtvarnou výchovou a zdravým životním stylem.

Snažíme se rozvíjet výchovně – vzdělávací proces důsledným dodržováním pravidel, zkvalitňovat výuku směřující k rozvoji nadání žáků, zařazovat do výuky témata, která reagují na potřeby dnešní společnosti. Vycházíme z činnostního a tvořivého vyučování, uplatňujeme mezi žáky a učiteli spolupráci, vedeme žáky k týmové práci, aktivitě a zodpovědnosti. Prioritou zůstává zaměření na individualitu žáka a potřeby žáků. Velkým úspěchem školy je účast žáků v krajských kolech soutěží – český jazyk, tělesná výchova. Součástí školní strategie v naplňování cílů je odborná příprava v dalším vzdělávání pedagogů. Cílem je zvyšovat pedagogickou a odbornou úroveň pedagogického sboru. Usilovně se věnujeme primární prevenci sociálně patologických jevů ve snaze udržet bezpečné školní klima. Cílem je, aby škola byla místem, kde vzájemná důvěra a úcta vytváří v žácích a pedagozích pocit soudržnosti. Z tohoto důvodu je ve škole během školního roku zařazeno několik třídnických dnů a třídnických hodin pro posílení žákovských kolektivů. Metodik prevence také zajišťuje několik preventivních programů a besed. Zároveň chceme pokračovat ve spolupráci s různými institucemi, sousedními školami a mateřskými školami, podporovat žákovskou samosprávu a prostřednictvím Osmičky a školské rady udržovat dobré vztahy s veřejností. Cílem také je, aby vize a plány nezůstaly jen formálně na papíře, ale aby se promítly do praxe. K naplňování cílů a vizí uskutečňuje škola řadu akcí, projektů a charitativních činností.

Škola si udržela velmi dobrý průměr ve všech předmětech, což dokazuje úspěšnost v celostátních testech SCIO. Vycházející žáci byli úspěšní při přijímacích zkouškách na střední školy, i když to již není tak podstatný faktor, protože střední školy nabízejí více míst, než kolik je vycházejících žáků a spíše se jim podbízí. Pro nás je rozhodující úspěšnost na čtyřletých gymnáziích a pak zpětná vazba od studentů prvních ročníků, kteří v prvních měsících těží z toho, co jim dala základní škola. K intenzivní přípravě na přijímací zkoušky škola nabídla zvýšený počet hodin matematiky a českého jazyka formou kurzu. V 6. ročníku došlo také k rozdělení předmětu matematika a český jazyk a literatura do menších učebních skupin. Péče o nadané žáky byla na dobré úrovni. Potvrzují to absolventi i účast v soutěžích. Soutěže jsou různého zaměření a účastníci

dosahovali vysokých příček, což dokumentují přiložené tabulky. Stejně tak práci s žáky s poruchami učení a chování zvládli vyučující, metodik prevence a výchovný poradce do té míry, že máme u veřejnosti pověst školy, která se na tyto problémy specializuje, a proto v ní budeme pokračovat. Využívali jsme služeb pěti asistentek pedagoga. Školní družina nabízela 3 oddělení a zájem o ní byl vysoký. Celková kapacita školní družiny je 110 žáků a je v provozu od 6.00 do 16.30. Velkou výhodou školy je blízkost lesa a přírodních sportovišť, čehož v plné míře školní družina využívá během odpoledních činností.

V rámci investic školního roku 2021/2022, bylo dokončení 3. etapy modernizace učeben č. 4 a č. 8. Nevyhovující ohřívače vody u žákovských umyvadel byly nahrazeny hygienickým koutem s přívodem teplé vody. Také sociální zařízení a kabinet v suterénu 1. stupně byl doplněn o přívod teplé vody. Součástí modernizace tříd byla také výměna starého nábytku v učebnách za nové vestavné skříně. Jako každý rok proběhla výmalba a nátěry ve školních prostorách. Ve školním roce 2021/2022 byly zakoupeny 2 interaktivní tabule. Obě budou sloužit na 1. stupni, v učebně č. 4 a č. 24. V příštím školním roce by měl být 1. stupeň kompletně vybaven těmito tabulemi. Pedagogové tak budou moci využívat moderní výukové metody ve všech učebnách.

Během jarních měsíců plnilo povinnou školní docházku několik žáků z Ukrajiny. Počty těchto žáků kolísaly, na konci června se počet ustálil na 10. Žáci byli zařazeni do běžných tříd, všichni žáci docházeli na 1. stupeň. Všem žákům jsme poskytovali výuku českého jazyka jako druhého jazyka podle plánu pedagogické podpory a dle metodiky vydané MŠMT. Dne 15. 6. 2022 probíhal zápis pro žáky z Ukrajiny pro školní rok 2022/2023.

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022 byla projednána na pedagogické radě 31. 8. 2022.

Ve Zlíně, dne 11. 10. 2022

Mgr. Petr Janečka

ředitel školy

Školská rada Výroční zprávu schválila 11. 10. 2022.

Ve Zlíně, dne 11. 10. 2022

MgA. Marcela Ševčíková Skácelová

předsedkyně ŠR